

УДК 622:378.6

О.В. Дмитриева, В.Н. Фрянов

К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Обосновывается целесообразность интеграции вузов в масштабах одного региона в региональный комплекс с целью объединения ресурсов отдельных вузов для повышения конкурентоспособности и эффективности осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Ключевые слова: региональный университет, вуз, интеграция.

Проводимые в стране реформа системы высшего образования и сокращения количества вузов, имеющих федеральное финансирование, требуют совершенствования методов управления образовательными учреждениями в масштабах региона, занятыми обеспечением региона кадрами с высшим образованием и высококвалифицированными кадрами (докторами и кандидатами наук), а также осуществляемыми программы переподготовки кадров и повышения квалификации.

В нашей стране в 2007 году началась реализация национального проекта «Образование», одним из приоритетных направлений проекта является модернизация региональных систем образования [1]. В этой связи целесообразно ввести понятие регионального университета (РУ). Под региональным вузом будем понимать интеграцию высших учебных заведений в масштабах региона с целью обеспечения удовлетворения кадровых потребностей региона. В настоящее время объединение вузов в масштабах региона в один региональный университет имеет большое макроэкономическое значение. Главной целью создания РУ является объединение материальных, нематериальных

активов и финансовых ресурсов отдельных вузов, входящих в РУ для повышения конкурентоспособности и эффективности осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности, увеличения потенциала РУ, ускорения научно-технического прогресса.

Интеграция ряда отдельных вузов в рамках региона в РУ позволит не только объединить усилия вузов в области проведения научно-исследовательской работы, но и исключить конкуренцию среди вузов региона, ведущих образовательную деятельность по одинаковым направлениям подготовки специалистов. Горизонтальная интеграция вузов в РУ предполагает объединение в себе вузов региона, что, во-первых, позволит увеличить долю рынка. Монопольное или практически монопольное положение на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг позволит диктовать свою ценовую политику.

Становление новых образовательных структур в виде РУ, ориентированных на удовлетворение спроса на специалистов, бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации— один из ключевых факторов изменения традиционной системы управления высшим образованием.

В составе регионального университета целесообразно включать администрация университета (центр) и институты. Объединившиеся вузы выступают в виде институтов, в составе которых могут содержаться от одного и более факультетов. При создании регионального университета происходит интеграция вузов региона, с закреплением за каждым вузом перечня номенклатур специальностей с целью исключения дублирования направлений подготовки специалистов. Однако, если в составе региона имеют несколько крупных городов, то целесообразно допустить дублирование специальностей в институтах входящих в состав регионального университета, территориально находящихся в разных городах. Наличие одноименных специальностей в институтах, расположенных в разных городах необходимо для удобства обучаемых, поскольку не все желающие получить образование имеют физические и материальные возможности получать образование в другом городе.

Интеграция вузов в РУ в России сопряжена с рядом отрицательных моментов, возникающих на микроуровне:

- бюрократизация при принятии решений, негибкость и несовершенство внутреннего управления РУ;

- сложности связанные с перераспределением денежных средств между институтами в составе РУ;

- возможность искусственного поддержания нерентабельных образовательных программ за счет рентабельных.

Для принятия обоснованных управленческих решений по задачам осуществления политики и текущего функционирования институтов в составе регионального университета органы управления региональным университетом нуждаются в информационной поддержке принятия

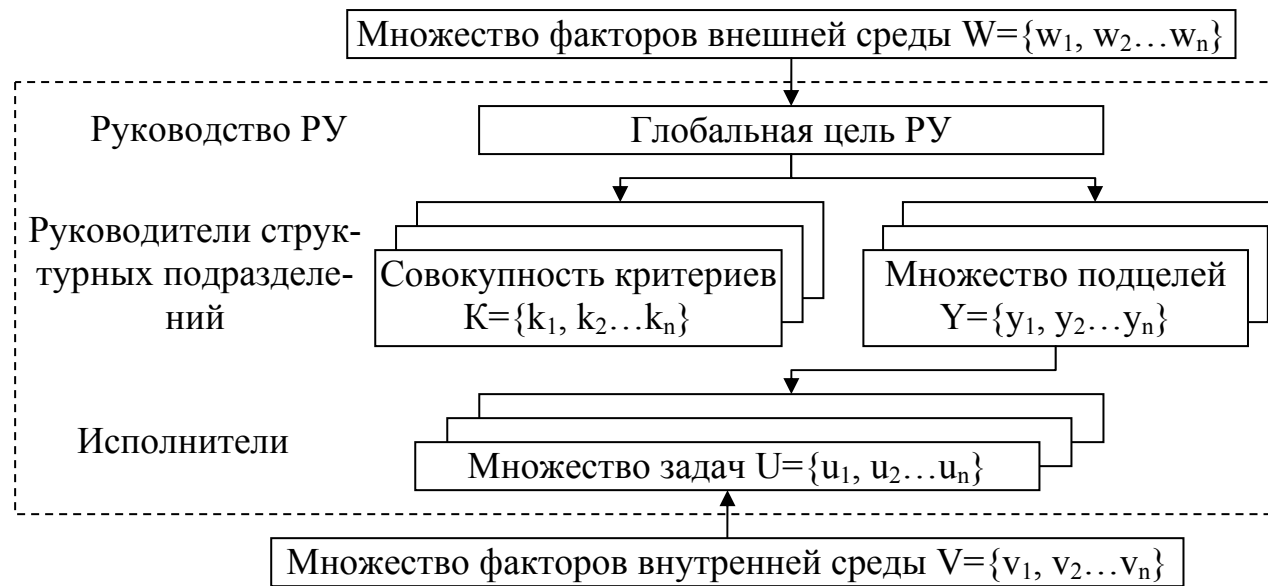
управленческих решений, основанной на получении, обработке и представлении многоаспектной информации от находящихся в составе университета институтов.

В настоящее время можно отметить существующую нехватку адекватных моделей и методов обработки информации в целях поддержки принятия решения в сфере управления высшими образовательными учреждениями. Положение усугубляется отсутствием детальной проработки основных бизнес-процессов в деятельности РУ, что создает проблемы в осуществлении эффективной деятельности РУ и разработки технологий поддержки принятия решений. Как следствие, запаздывание при принятии решений центром, что обусловлено условиями неопределенности, отсутствием технологии поддержки принятия управленческих решений. В свою очередь, это может отразиться на эффективности функционирования РУ и качестве оказания образовательных и научно-исследовательских услуг.

При разработке моделей, описывающих деятельность РУ целесообразно подходить к проведению исследований функционирования деятельности РУ с позиций системного подхода. Системный подход – это принцип исследования, когда система рассматривается в целом, а не отдельно по подсистемам. Задачей системного подхода является оптимизация системы в целом, а не улучшение эффективности отдельных входящих в нее подсистем [2]. Введем определение РУ (РУ):

$$РУ = \langle Z, Q_z, S, Q_s, Y, T, L \rangle, \quad (1)$$

где Z – множество элементов РУ, $Z = \{z_i\}$, $i \in I = \{1, \dots, n\}$; Q_z – множество свойств элементов; S – множество связей между элементами $S = \{s_j\}$, $j \in J = \{1, \dots, m\}$; Q_s – множество свойств



Иерархия целей РУ

связей между элементами; Y – цели деятельности РУ; T – период времени функционирования РУ; L – совокупность лиц, принимающих решения.

Под структурой РУ понимается совокупность элементов РУ и наличие связей между ними. Под элементами РУ понимается неделимый объект управления относительно решаемой задачи (отделы, службы, кафедры, факультеты, институты, сотрудники и обучающиеся). Под связями понимается наличие информационных и функциональных связей между элементами структуры РУ. Описание системы в целом неразрывно связано с определением целей и задач системы и определении критериев эффективности. Цель РУ устанавливается исходя из состояния внешней и внутренней сред университета. Рекомендуется в качестве одного из вариантов иерархию целей РУ представить в виде схемы, приведенной на рисунке.

Первоначально руководством РУ осуществляется определение глобальной цели университета, после чего необходимо произвести ее декомпозицию на множество подцелей $Y=\{y_1, y_2...y_n\}$ и сформировать совокупность критериев $K=\{k_1, k_2...k_n\}$ для оценки результативности и эффективности работ по достижению подцелей. От-

ветственность за достижение подцелей возлагается на руководителей соответствующих структурных подразделений РУ (отделов и служб, кафедр, факультетов, институтов). Далее формируется множество задач $U=\{u_1, u_2...u_n\}$, необходимых для достижения подцелей и делегируются соответствующие полномочия конкретным исполнителям. Следует обратить внимание, что при выборе глобальной цели РУ решающее значение, с одной стороны, оказывает внешняя среда (конкуренты, потребители образовательных и научно-исследовательских услуг, социально-демографическая, экономическая и политическая ситуация в регионе, стране), а с другой стороны, оказывает внутренняя среда РУ (наличие денежных средств, МТБ, квалифицированный персонал и пр.).

Таким образом, создание регионального университета в масштабах региона позволит объединить ресурсы для оказания качественных научно-исследовательских и образовательных услуг, что будет способствовать повышению привлекательности данного образовательного учреждения в глазах работодателей и потенциальных студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная поддержка субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования //www.rost.ru

2. Ван Гиг Дж. Прикладная общая теория систем. Т.1 / Дж. Ван Гиг. – М.: Мир, - 1981. – 336 с. **ИДБ**

Коротко об авторах

Дмитриева О.В. – кандидат технических наук, доцент каф. Экономики и менеджмента ГОУ ВПО «Сибирский государственный индустриальный университет», e-mail: dmtov@mail.ru

Фрянов В.Н. – доктор технических наук, профессор, зав. каф. Разработки пластовых месторождений ГОУ ВПО «Сибирский государственный индустриальный университет».